

# Übersicht Projekttag 2022 (11.-13.7.2022)

## Anleitung

1. Schau dir alle Projekte für deine Klassenstufe an.
2. Notiere drei Projekte, die dir am besten gefallen, in der Tabelle, die der/die Klassenlehrer:in austeilt, als Zahl (siehe Spalte 1 „Nr.“).
3. Überprüfe noch einmal, ob du die richtigen Projekt-Nummern und auch drei verschiedene Zahlen eingetragen hast.
4. Hinweis: Es kann nicht garantiert werden, dass dein Erstwunsch erfüllt wird. Trage deswegen unbedingt noch Zweit- und Drittwunsch ein. Wenn du die Zahlen falsch einträgst, nur eine Zahl einträgst, eine Zahl mehrfach einträgst oder statt einer Zahl einen Begriff, dann kann passieren, dass du irgendeinem Projekt zugelost wirst.

Nr.	Projekt	Klassenstufe	Beschreibung	Anzahl Plätze
1	Mit Zumba Spanisch lernen	5-11	Projekt, bei dem ihr Warm-up-Übungen kennenlernt, Zumba-Tanztechniken ausprobiert, spielerisch Spanisch beim Tanzen lernst und eine Mitmach-Tanzchoreographie für das Sommerfest entwickelt.	25
2	Skatspielen bis zur Turnierstärke	5-11	Skat spielen erlernen - analog, am Ende Skatturnier durchführen	20
3	Energiewende	5-8	Projekt, in dem wir gemeinsam überlegen, wie die Energiewende konkret aussehen könnte und welche Rolle die Wasserstofftechnologie in diesem Zusammenhang spielt.	15
4	Improvisationstheater	5-11	Fünf Vier Drei Zwei Eins Los gehts! Beim Impro-Theater geht es darum, Kreativität und Spielfreude von der Leine zu lassen und ganz ohne Regie und Textbuch frei Theater zu spielen. Dazu lernen wir einander kennen, trainieren Stimme und Schauspiel. Jede:r ist willkommen, es ist keine Vorerfahrung nötig, aber Mut und Neugier erwünscht. Denn Schauspiel ist das Spiel miteinander, ist Leichtigkeit, ist die Möglichkeit, gemeinsam in neue Welten einzutauchen.	16
5	Schnitzeljagd durch Weimar	5-11	Wir wollen mit kniffligen Rätseln Weimar neu entdecken. Zwei Gruppen: Ihr denkt euch eure eigene Knobeltour für die anderen aus und dürft die geplante Tour des anderen Teams beschreiten. Welches Team denkt sich die besseren Rätsel aus? Wer kann besser um die Ecke denken und findet schneller zum Ziel? Gewinnen oder nicht gewinnen - Spaß werden wir allemal haben!	12
6	Schokolade – chemisch lecker	5-11	Wir wollen die Stoffe in Schokolade erkunden und leckere Schokoladenprodukte herstellen	14
7	Bandprojekt	5-11	Kennenlernen und Erlernen von Band-/Percussionsinstrumenten, Technikinstruktion, Producing-Grundlagen	15

Nr.	Projekt	Klassenstufe	Beschreibung	Anzahl Plätze
8	<b>Creative Writing</b>	5-11	Kreatives Schreiben, assoziatives Schreiben, Schreiben in „allen“ Sprachen – dieser Workshop richtet sich an alle, die Spaß haben, mit Sprache zu spielen und dabei Texte in allen möglichen Formen entstehen zu lassen. Dabei mag dem einen vielleicht der Inhalt wichtig sein, der anderen eher die Form, der Klang, die erzeugten Bilder; - es darf mit allem experimentiert werden und am Ende hat hoffentlich jede*r von uns ihre/seine Sprache gefunden. Zum Abschluss könnten wir ein Poetry-Slam oder eine "normale" Lesung veranstalten oder aber unsere Texte in einem kleinen Buch zusammenfassen.	15
9	<b>Buchbinden „Reisetagebuch für den Sommer“</b>	5-11	Herstellung verschiedener Buch-Heftbindungen, Gestaltung von Bucheinbänden, eigene Buchprojekte können gestalterisch umgesetzt werden	15
10	<b>Drucken l Nähen l Färben - textiles Gestalten</b>	5-11	Drucken l Nähen l Färben - textiles Gestalten  Das Projekt wird mit dem Bedrucken (Stempeltechnik, Schablonieren) oder Färben (Batiktechnik) von Stoffen beginnen. Bei der Planung eures Produktes unterstützen wir euch gerne mit Ideen, Anregungen oder ganz praktischen Tipps. Im zweiten Teil könnt ihr mit unseren Schulnähmaschinen eure textiles Objekte (Taschen, Beutel, Decken, Kissenbezüge ....Phantasie eröffnet weitere Ideen) fertigstellen.	15
11	<b>Verfilzt und zugenäht</b>	5-11	Nassfilzen von Schmuck, Dekoration, Taschen, Stoffen, Aufbewahrungsbhältnissen	15
12	<b>Artenvielfalt #bring deine Stadt zum Blühen</b>	5-8	Tauche mit uns ein in die Welt der Schmetterlinge. Wir erkunden die Entwicklung eines Schmetterlings vom Ei bis zum ausgewachsenen Falter. Auf diesem Weg brauchen die Tiere viel Energie. Doch gibt es in unserer Stadt genügend Futterpflanzen für sie? Auch dafür haben wir eine Lösung.... wir wollen mit dir Weimar ein wenig bunter machen! Lass dich überraschen!	20
13	<b>Kulissenherstellung für Krippenspiel in der Landenbergerschule</b>	5-11	Hier sind orihinelle Ideen, Kreativität und künstlerische Begeisterung gefragt! Wir wollen Kulissen für das alljährliche Krippenspiel in der Landenbergerschule herstellen, die wir gut transportieren und immer wieder verwenden können.	20
14	<b>Neugestaltung Lateinraum 216</b>	5-11	Handschriftlich eingetragen am Herderplatz	15
15	<b>Jugend debattiert</b>	5-6	Wir erarbeiten die Grundlagen der Debatte und werden zu Themen, die die Schülerinnen und Schüler interessieren, Debatten halten und auswerten. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich	12
16	<b>Spieleentwicklung</b>	5-11	Gestaltung eines eigenen Gesellschaftsspiels Wir werden gemeinsam verschiedene Vertreter des Spielegenres "social deduction" kennenlernen und anhand der gewonnen Erkenntnisse in Kleingruppen ein eigenes Spiel in Form eines Prototyps entwerfen.	15
17	<b>Scratch</b>	6-9	Einführung in einfache Algorithmen / Programmierung	12

Nr.	Projekt	Klassenstufe	Beschreibung	Anzahl Plätze
18	Arbeiten in der Schülerfirma unserer Schule	6-11	Ideenentwicklung zur Arbeit in einer Schülerfirma und deren Umsetzung/ Herstellung z.B.von Kerzen,; Perlenketten uvm. (viele praktische Tätigkeiten)	15
19	Mountainbike-Projekt um Weimar	7-11	Durch leichtes Gelände und auf Radwegen erkunden wir mit euch auf dem Mountainbike die Umgebung rund um Weimar. Bei schönem Wetter steht auch einem Besuch im Freibad nichts im Weg.	20
20	Circus Gaudimus	7-11	Euch erwarten 3 kreative, sportliche Tage gefüllt mit Akrobatik, Kraft und Tanz. Durch unsere vielfältigen Möglichkeiten und Geräte am Boden und in der Luft ist garantiert für jeden Sportbegeisterten etwas dabei. Lasst Euch begeistern vom Jonglieren, Einradfahren und Turnen an unseren Vertikaltüchern, Ringen oder Trapezen.	20
21	Stimmprojekt	7-11	Warum sind Stimmen so wirkungsvoll? Wie funktioniert die Stimme? Was kann ich tun, um sie gesundzuerhalten und wie kann ich sie singend und sprechend gewinnbringend einsetzen? Lass uns gemeinsam nach Antworten suchen!	20
22	Soziale Gruppenarbeit	7-10	Kreatives Arbeiten mit den Schülern, gemeinsames Erarbeiten von Gruppenprojekten im Bezug zum Klassenklima	15
23	Fotographie	7-11	Du möchtest neue Perspektiven und Techniken im Umgang mit deiner Smartphone Kamera erlernen und bist 7.-11. Klasse?! Sehr cool, dann ist der Fotografieworkshop für dich genau das RICHTIGE! Vom Konzipieren bis hin zum letzten Feintuning deiner Bilder, dem Editen, warten alle nötigen Tools hier, um von dir entdeckt zu werden. LET'S SHOOT!	15
24	Self Made! Produktion eines Songs	8-11	Hey, wir sind Lennart, Leonid und Julius aus dem 12er-Kurs. Musik ist unsere Leidenschaft. Wir geben euch einen Einblick in die Produktion eines Songs bis hin zum Auftritt. Von Metal über Pop oder Rap kann alles dabei sein – ihr könnt aber die Entscheidung mit treffen, worauf IHR Lust habt. Alles, was ihr braucht, ist Bock und Lust auf Musik-Machen.	40
25	Hoch hinaus statt tief gefallen – Sichereres Klettern lernen	8-11	Ziel des Projekts ist das Erlernen des sicheren Kletterns an künstlichen Kletterwänden (Bouldern, Toprope oder auch Vorstieg). Dafür werden wir Kletter- und Sicherungstechniken erlernen, verschiedenstes Material und Sicherheitsmerkmale kennenlernen sowie die Grenzen unserer Körper in der Höhe überwinden. Das Projekt wird in der Kletterhalle "EnergieWände" Weimar von täglich 10-15 Uhr stattfinden und insgesamt 45 Euro pro Person kosten (inklusive sind Eintritt, Materialausleihe und Trainerkosten). Das Projekt richtet sich an unerfahrene sowie erprobte Kletterer. Alle besonders Ambitionierten unter euch können als Abschluss auch den DAV-Kletterschein ablegen, welcher zum selbstständigen Klettern in allen DAV-Kletterhallen befähigt.	20
26	Künstliche Intelligenz (KI)	8-11	Bei einem interaktiven Workshop lernt ihr, wo KI eingesetzt wird, wie diese funktioniert und wie sie genutzt werden kann. Das Projekt wird von Schüler:innen der 11. Klasse und dem Verein „KI macht Schule“ gestaltet.	20
27	„Meine Challenge - Ich lebe nur noch nachhaltig.“	8-11	Projekt, in dem SuS das Thema „Nachhaltigkeit“ multiperspektivisch beleuchten und erarbeiten, wie sie selbst nachhaltig leben können; Produkt: eigener (Gruppen)Podcast: „Meine Challenge – Ich lebe nur noch nachhaltig“	20

<b>Nr.</b>	<b>Projekt</b>	<b>Klassen- stufe</b>	<b>Beschreibung</b>	<b>Anzahl Plätze</b>
<b>28</b>	<b>Stimme und Bewegung</b>	<b>8-11</b>	Welche Melodie steckt in der Sprache? Welche Bewegung steckt in einem Text? Sprechen und Bewegung / Tanz ausprobieren und kombinieren	15
<b>29</b>	<b>Berufs-und Studienori- entierung</b>	<b>9-11</b>	Wir werden u.a. einen Eignungstest mit Auswertung durchführen, Bewerbungsschreiben und -gespräche machen, sowie verschiedene Berufsfelder kennenlernen.	12